

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:31:03  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d070c6c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по профессии **09.01.01** Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ЭД

Протокол от «27» июня 2022 г. № 10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «29» августа 2022 г. № 5

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2022 г. № 660

Рабочая программа ОП.05 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Минюст России от 20 августа 2013 г., № 29713.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Ткачева А.Д., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по дополнительному профессиональному образованию 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы профессий 09.00.00. Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, по программам повышения квалификации и переподготовки кадров в области информационных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- воспринимать изменение в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основы экономики
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов из них:

практических занятий– 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>40</b>
<b>из них:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>16</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>подготовка рефератов</b>	<b>12</b>
<b>подготовка презентаций</b>	<b>6</b>
<b>составление таблицы: система налогообложения с взносами в государственные целевые фонды для юридических и физических лиц</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Экономическая наука. Экономические блага: безграничные потребности и ограниченные возможности. Выбор. Альтернативная стоимость. Производство. Производительность. Закон убывающей отдачи. Разделение труда. 2 Экономическая система и ее функции. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 3 Расчет альтернативной стоимости. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка реферата «Экономика и ее роль в жизни», «Общественное производство», «Экономические системы и собственность»		
Тема 2 Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	4 Анализ экономической политики на теоретических моделях. Россия в современной мировой экономике. Анализ современной экономической ситуации в России. Анализ современной экономической ситуации стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка реферата «Глобализация мировой экономики: сущность, причины, последствия»		
Тема 3 Денежно-кредитная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	5 Структура денежной системы. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 6 Кредит и кредитный рынок. Роль и функции Центробанка.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2 7 Расчет банковских процентов. Решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка презентации «Сущность и форма кредита»		

Тема 4 Налоговая политика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	8 Налоговая система Российской Федерации. Понятие налогов и их виды. Основные налоги и налоговые ставки. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единый социальный налог. Налог на добавленную прибыль. Акцизы. Основы законодательства о налогах. Система налогообложения на предприятии			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3	9 Расчет налогов и сборов (федеральных и местных) на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Составление таблицы для систематизации учебного материала «Система налогообложения с взносами в государственные целевые фонды для юридических и физических лиц»				
Тема 5 Механизмы ценообразование на продукцию (услуги)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	10 Цена. Понятие цены. Цена как инструмент экономики. Виды цен. Свободные цены. Регулируемые цены. Функции цен. Ценовой механизм. Ценовая политика предприятия и ценообразование. 11 Механизмы ценообразования. Затратный подход. Рыночный подход. Цена на денежные средства. Факторы, влияющие на уровень цен. Разработка предприятием стратегии ценообразования.			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4	12 Расчет цен на готовую продукцию		
	5	13 Ценовая политика предприятия	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка презентации «Виды цен и методы их формирования»			
Тема 6 Формы оплаты труда в современных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	14 Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Виды оплаты труда. Основные формы оплаты труда (повременная и сдельная). Методы их расчета. Преимущества и недостатки различных форм оплаты труда. 15 Мотивация на труд. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Фонд оплаты труда на предприятии. Принципы премирования на предприятии			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	6	16 Расчет заработной платы при повременной оплате труда. Решение задач.		

	<b>7</b>	<b>17</b> Расчет заработной платы при сдельной оплате труда. Решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка реферата «Материальное стимулирование в условиях рынка»			
<b>Тема 7 Законодательство по охране авторских прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>18</b>	Авторское право. Закон о данном праве (ст. №1255, гл. 70 ГК РФ). Определение понятия права. Объекты права. Сроки авторских прав. Знак авторских прав. Использование авторских прав и их управление. Нарушение авторских прав. Защита авторских прав.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>8</b>	<b>19</b> Решение задач на тему: охрана авторских прав.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Рассмотрение статей по главе 70 «Авторское право» Гражданского кодекса Российской Федерации			
	<b>20</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого</b>		<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя:
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов:
- шкаф секционный для хранения литературы и контрольно-оценочных средств
- комплект учебно-методической документации

**Технические средства обучения:** калькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). Текст: электронный
- 2 Финансы и кредит: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — (для ссузов). Текст: электронный.
- 3 Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 224 с. — (СПО) Текст: электронный.
- .

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. – М.: Финансы и статистика, 2009.
- 2 Любушин М.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2010.
- 3 Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»;
- 4 Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»
- 5 Автомов В.С. Экономика. М.: Вита, 2011
- 6 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Москва, ИНФРА-М, 2014
- 7 Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / Пашуто В.П. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — (СПО) Текст электронный

##### **Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:**

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

##### **Пакеты прикладных профессиональных программ (ППП)**

1. 1С: БУХГАЛТЕРИЯ
2. «ИНЭК – АФСР»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> - воспринимать изменение в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p>	<p>Разбирается в преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, в динамике основных макроэкономических показателей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования, опрос, защита практических работ рефератов и др.</p>
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Обладает навыками эффективного поиска и использование необходимой экономической информации.</p>	
<p><b>знания:</b> - основ экономики;</p>	<p>Умеет применять полученные знания по экономике и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, работодателя, налогоплательщика); ориентируется в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	
<p>- подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p>	<p>Демонстрирует знания в анализе экономических ситуаций в стране и за рубежом.</p>	

<p>- денежно-кредитной и налоговой политики;</p>	<p>Знает тенденций развития денежно-кредитной политики в России и нормативно-правовые основы деятельности ЦБ РФ как регулятора денежно-кредитной сферы страны. Выполняет расчеты банковских процентов в соответствии с принятой методикой. Находить в налоговом законодательстве порядок исчисления основных налоговых платежей, уплачиваемых организациями и физическими лицами.</p>	
<p>- механизмов ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>Использует знания о сущности, составе и структуре цены; объясняет смысл понятий; вычисляет исходную цену при помощи ценообразования, основанного на издержках предприятия.</p>	
<p>- форм оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Демонстрирует знания системы оплаты труда; видов основных форм оплаты труда, методов их расчета; преимуществ и недостатков различных форм оплаты труда.</p>	
<p>- законодательства по охране авторских прав.</p>	<p>Разбирается в законодательстве по охране авторских прав профессиональной деятельности. Пользуется нормативной базой для решения вопросов по охране прав интеллектуальной собственности.</p>	